

平成27年度 岡山県立勝間田高等学校 学校経営計画書

I 本校の教育目標

- 1 誠実・明朗で勤労精神にあふれ、真摯に努力する心身共に健全な人材を育成する
- 2 自立と責任のもと、創意工夫により社会の変化に積極的に対応し、地域社会に貢献する人材を育成する
- 3 郷土の文化や自然を愛し、心豊かで生涯にわたり学び続ける姿勢を持った人材を育成する

II 教育目標実現のための中期的な目標

- 1 社会に主体的に参加できる学力を身に付けます
- 2 全ての教育活動を通じて、自己有用感を育み社会性の定着を図ります
- 3 夢や目標に向かって生きる力を付けます
- 4 地域連携学習を推進し、地域に貢献できる人材を育成します
- 5 魅力ある学校づくりを追求します

III 当該年度の重点取組項目と具体的な取り組み内容

1 分かる授業により学力の定着を図る

- (1) 授業のユニバーサルデザイン化やICT機器の活用、参加型授業を展開し、分かる学習指導に取り組みます
- (2) 学習の仕方、学び直し、学び合い、家庭学習時間の確保などにより、学力や学習習慣の定着を図ります
- (3) 3年間を通じて全教科が連動して、調べる力・まとめる力・発表する力・計画する力・課題解決力などを育成します
- (4) 専門学科で育成する力のスタンダードを示し、専門教育の確かな学力を身に付けさせます
- (5) 生徒の授業評価を通じて、生徒と一体となった授業改善を推進します

2 自主自律の育成と社会性の確立に取り組む

- (1) 意識的にソーシャルスキル教育を推進し、明るい信頼関係に基づいた教育環境づくりに取り組みます
- (2) 社会人として必要な基本的なマナーやルールを身に付けさせ、規範意識や倫理観を高めます
- (3) 生徒会や農ク・家クなどの活動を充実させ、アクション力・計画力・チームワーク力などの社会人基礎力を高めます
- (4) HR活動や学校行事などとおして、集団づくりや人間関係づくりを進め、人間関係形成能力を育てます
- (5) 教室や農場施設等の日常の整理・整頓、清掃を励行し、自ら行動できる豊かな人間性を育みます

3 専門教育からキャリア教育への連動により、生徒の自己実現を支援する

- (1) 担任や専門学科、進路指導課等との連携により、生徒のライフプランを支援する進路指導に取り組みます
- (2) 職業人として必要な、基礎的な知識・技能を、3年間を見通して具体的に身に付けさせます
- (3) 実習や社会体験学習等を通じて、職業意識を高め、責任感や好ましい職業観・勤労観の育成を図ります
- (4) 教育資源を有効に活用した課題解決学習に取り組み、問題解決能力や創造的な学習態度を育てます
- (5) 一人一人の進路意識の明確化を図るため、資格取得指導を推進します

4 地域社会と連携した教育を推進する

- (1) 学習活動を地域に広げ、地域社会に参画する意欲を高めます
- (2) 地域教材の開発や地域人材の活用を積極的に推進し、地域産業の発展に貢献できる専門教育の充実を図ります
- (3) 地域や家庭と十分な連携を図り、相互理解を深めた教育活動を展開し、開かれた学校づくりを推進します
- (4) 共生・共育に向けて、関係機関と連携を密にして、生徒の支援体制を充実させます
- (5) HPや各種の広報により、学校の教育方針や生徒の学習活動を、広く情報発信します

5 教師力の向上を図る

- (1) OJT・メンター制度を通じて、意図的・計画的な人材育成に取り組みます
- (2) 緊急課題に対応した校内研修を計画的に実施し、指導力の向上を図ります
- (3) 授業公開週間や教員相互の授業参観を実施し、協力して授業指導力の向上に取り組みます
- (4) 学校組織の再編や業務の効率化・適正化を図り、教職員の心身の健康を維持し、質の高い教育を展開します
- (5) 学校の課題を共有し、目標に向かって協働する組織を形成するとともに、働きがいのある職場を創ります

