



知性を磨き、心身を鍛え、
将来の地域社会を担う心豊かで逞しい人づくり。

1 本校のミッション

- (1) 心身共に健康で勤労精神にあふれる社会人を育てる。
- (2) 豊かな心や逞しい体を育み将来の地域社会を担う優れた人材を育てる。
- (3) 地域社会や関係機関との連携を推進し、地域に開かれた学校づくりを推進する。

2 教育目標

- (1) 誠実・明朗で勤労精神にあふれ、真摯に努力する心身共に健全な人材を育成する。
- (2) 自立と責任のもと、創意工夫により社会の変化に積極的に対応し、地域社会に貢献する人材を育成する。
- (3) 郷土の文化や自然を愛し、心豊かで生涯にわたり学び続ける姿勢を持った人材を育成する。

3 学校内外の環境分析

(1) 強み

- ◎ 総合学科と特色ある専門学科の併設により、多様な学習内容の設定と教育内容の充実が図られている。
- ◎ 豊かな環境教育資産の保有と活用がなされている。
- ◎ 地域と連携した学校運営がなされている。
- ◎ 同窓会(校友会)活動が活発であり、学校に対する手厚い支援をいただいている。

(2) 弱み

- △ 少子・高齢化が今後ますます進行する。
- △ 社会全体の規範意識の低下。
- △ 基本的な生活習慣や学習習慣(学校・家庭)の定着に関わる問題。
- △ 長引く景気の低迷や大きな災害による雇用不安の問題。
- △ 通学方法・手段に様々な面(時間的、経済的、安全)で問題。

4 教育目標実現のための中期経営目標

- (1) 地域や保護者・学校関係者等の要望や学校の実情を踏まえた新しい学校・学科づくりを推進する。
- (2) 基礎的・基本的な知識・技術の定着を図ると共に、魅力ある授業づくり・授業力向上を推進する。
- (3) 心の教育(道徳教育や人権教育等)の充実を図ると共に、生活習慣・規範意識の確立を図る。
- (4) 発達段階に応じた組織的キャリア教育の推進による進路指導の充実を図る。
- (5) 健康教育・安全教育を推進し、自己管理力や危機管理意識を育てる。
- (6) 施設・設備の充実を図ると共に、適正規模を踏まえた魅力ある学校農場づくりを推進する。
- (7) ボランティア活動や異校種間交流事業等様々な地域との連携活動を通じて学校資産を広く地域社会に開放し、「開かれた学校づくり」を推進する。
- (8) 心の悩みに応じた教育相談活動等を推進すると共に、発達障害に対する支援を充実させる。
- (9) 教科指導や生徒指導、教育相談など教職員の資質向上を図る。
- (10) 学校徴収金の見直しを図り、保護者負担の軽減に努める。

5 当該年度の重点取組項目と具体的な取組内容について

(1) 魅力ある授業の展開と学力の向上をめざす。

- ①魅力ある授業づくりと落ち着いた授業環境づくりの推進(授業規律の確立)。
- ②資格取得・検定合格を奨励し、合格率の向上を図る。
- ③研究授業・授業評価・授業公開など魅力ある授業づくりに関する研修の充実を図る。
- ④少人数学習や個別指導などきめ細かな指導の工夫を図る。

(2) 規範意識の定着を図ると共に、心豊かな人づくりをめざす。

- ①勝高三訓の徹底による規範意識の定着を図る。.

- ・挨拶・身だしなみ
- ・時間厳守
- ・整理・整頓

- ②人としての「生き方、在り方」を人権教育や道徳など通じて探求し、豊かな心を育てる。
- ③様々な課外活動やボランティア活動を通じて個性の伸長を図ると共に、望ましい資質を育てる。
- ④生徒の自主的な保健衛生・安全管理の取り組みを推進し、自己管理力を育てる。
- ⑤教育相談の充実を図り、心の悩みに対する理解と支援を図ると共に、発達障害を抱える生徒の支援を充実させる。

(3) キャリア教育の一層の充実により進路実現をめざす。

- ①様々な活動を通じ、将来の地域を担う人材の育成を図る。
- ②発達段階に応じたキャリア教育の充実を図る。
- ③キャリアアドバイザーや関係機関との連携を深め進路開拓を図る。
- ④基礎学力の充実を図ると共に、生徒の適性に応じた進路実現に向け実践的な力を育てる。

(4) 様々な連携活動を推進し、教育力の向上を図る。

- ①各学科の特色ある取り組みを生かし、地域社会や異校種間の連携を深め、開かれた学校づくりを推進する。
- ②情報発信に努め、「顔」の見える学校づくりを進める。
- ③恵まれた教育資産を生かし関係機関との連携のもと地域の専門的研究機関としての役割を担う。
- ④様々な研修を通じ、教職員の資質向上を図る。