



## 1 本校のミッション

美作地区東部に位置する拠点校として、幅広い専門教育を設定し、地域社会と積極的な関わりの中で特色ある教育を創意工夫し、広く地域社会に有為な人材を育成するとともに地域の活性化・発展に貢献する。

## 2 教育目標

- (1) 誠実・明朗で勤労精神にあふれ、真摯に努力する心身共に健全な人材を育成する。
- (2) 自立と責任のもと、創意工夫により社会の変化に積極的に対応し、地域社会に貢献する人材を育成する。
- (3) 郷土の文化や自然を愛し、心豊かで生涯にわたり学び続ける姿勢を持った人材を育成する。

## 3 学校内外の環境分析

### (1) 強み

- ◎総合学科と特色ある専門学科の併設により、多様な学習内容の設定と教育内容の充実が図られている。
- ◎豊かな環境教育資産の保有と活用がなされている。
- ◎地域と連携した学校運営がなされている。
- ◎同窓会(校友会)活動が活発であり、学校に対する手厚い支援をいただいている。

### (2) 弱み

- △学校が位置する地域では、少子・高齢化が今後ますます進行する。
- △社会全体の規範意識の低下。
- △基本的な生活習慣や学習習慣(学校・家庭)の定着に関わる問題がある。
- △長引く景気の低迷や大きな災害による雇用不安の問題がある。
- △通学方法・手段に様々な面(時間的、経済的、安全)で問題が多い。

## 4 教育目標実現のための中期経営目標

- (1) 地域の実態に即した魅力ある学校づくりを推進する。
- (2) 基礎的・基本的な知識・技術の定着を図ると共に、魅力ある授業づくり・授業力向上を推進する。
- (3) 心の教育(道徳教育や人権教育等)の充実を図ると共に、生活習慣・規範意識の確立を図る。
- (4) 発達段階に応じた組織的キャリア教育の推進による進路指導の充実を図る。
- (5) 健康教育・安全教育を推進し、自己管理能力や危機管理意識を育てる。
- (6) 施設・設備の充実を図ると共に、適正規模を踏まえた魅力ある学校農場づくりを推進する。
- (7) ボランティア活動や異校種間交流事業等様々な地域との連携活動を通じて学校資産を広く地域社会に開放し、「開かれた学校づくり」を推進する。
- (8) 心の悩みに応じた教育相談活動等を推進すると共に、発達障害に対する支援を充実させる。
- (9) 教科指導や生徒指導、教育相談など教職員の資質向上を図る。
- (10) 地域や保護者・学校関係者等の要望や学校の実情を踏まえた新しい学校・学科づくりを推進する。
- (11) 学校徴収金の見直しを図り、説明責任を果たすと共に、保護者負担の軽減に努める。

## 5 当該年度の重点取組項目と具体的な取組内容について

### (1) 落ち着いた学習環境づくりと学力向上

- ① 落ち着いた授業環境づくりの推進(授業規律の確立)。
- ② 授業力の向上。
- ③ 魅力ある実験実習への取り組み。
- ④ 基礎学力の向上。
- ⑤ 授業公開、授業評価の充実。
- ⑥ 各種資格・検定の充実。
- ⑦ 生徒実態に即した少人数学習、TT、習熟度別学習等の推進。

### (2) 生活習慣の確立と規範意識の定着

- ① 勝高三訓の徹底。
  - ・挨拶・身だしなみ
  - ・時間厳守
  - ・整理・整頓
- ② 生徒指導の充実。
- ③ 教育相談の充実。
- ④ 自己管理能力の育成。

### (3) 豊かな心の涵養

- ① 課外活動やボランティア活動等の充実。
- ② 人権教育や道徳教育の充実。

### (4) 進路指導の充実

- ① 発達段階に応じたキャリア教育の充実。
- ② 進路先の開拓を図ると共に、厳しい雇用状況に対応できる人材を育成する。
- ③ 進学指導の充実。

### (5) 学校広報活動の充実と開かれた学校づくりの推進

- ① 生徒募集の充実。
- ② HPや地域への情報発信の充実。
- ③ 地域関係機関や学校などとの連携活動の推進。
- ④ 地域に根ざした学校として、学校資産の公開と活用の推進を図る。